

La médicalisation de l'échec scolaire

Stanislas Morel



Phobie scolaire, dyslexie, précocité intellectuelle, hyperactivité : les enseignants et les professionnels du soin sont aujourd'hui submergés par les demandes de traitement de « difficultés scolaires » imputées à un ensemble de plus en plus étendu de « troubles ». Comment expliquer cette manière de concevoir l'échec scolaire comme un problème strictement individuel et de nature psychologique ou médicale ?

Dans cette enquête, l'auteur, maître de conférences en sociologie, questionne la médicalisation de l'échec scolaire et montre pourquoi ces diagnostics et les traitements qui les accompagnent paraissent de plus en plus naturels. Il analyse la contribution respective des scientifiques et des professionnels du soin, des hauts fonctionnaires et des experts des questions scolaires, des familles et des associations de parents, de l'école et des enseignants, à la construction de cette prétendue évidence.

Cet ouvrage éclaire d'un nouveau jour les inégalités à l'école, et interroge la situation d'une institution en passe de perdre la main sur la résolution collective du problème de l'échec scolaire.

Table des matières

Introduction

1. Analyser la médicalisation

Médicalisation

Une approche constructiviste et critique

Une mise en perspective historique

Quelques repères historiques

Effets croisés : médicalisation et scolarisation

Médicalisation, domination, intérêts

2. Une médicalisation controversée (1960-1980)

La construction de l'échec scolaire en « problème »

Une focalisation sur les inégalités sociales

Une médicalisation contestée et contenue

3. Une médicalisation décomplexée (depuis 1990)

Lorsque l'échec scolaire remet en cause la démocratisation

Savoirs fondamentaux et socle commun

Différenciation et individualisation

4. Le professeur des écoles, l'orthophoniste et le psychologue

Le cadre du recours : le paradigme de l'intégration

Le contexte du recours : une dévalorisation croissante du métier

La banalisation du recours aux orthophonistes

Les troubles psychologiques comme registre de compréhension et d'action

Conclusion

5. Interprétations médico-psychologiques de l'échec scolaire

Les deux établissements de l'enquête

Théories médico-psychologiques

Diagnostics

Les troubles spécifiques des apprentissages, une énigme cognitive

Une prise en compte des facteurs sociaux ?

6. Des traitements médico-psychologiques de l'échec scolaire ?

Psychothérapies : un traitement « omnibus » ?

Les médicaments, un traitement controversé

Les groupes psychopédagogiques

L'orthophonie au CMPP, soutien scolaire ou propédeutique à la psychothérapie ?

L'orthophonie au CRL : une pédagogie scientifique

7. Quel partenariat avec le monde scolaire ?

Le CMPP et l'école : une proximité distante

L'enseignant, le médecin et la pédagogie scientifique

8. Les mobilisations familiales

Présentation de l'enquête

Des parents en alerte

Intensité des mobilisations

La proximité comme enjeu de lutte entre parents et spécialistes

Faire avec et contre les spécialistes du soin

Optimiser la scolarité

Mobilisations collectives

Des mobilisations à l'origine de nouvelles inégalités ?

9. Reconfigurations de la légitimité pédagogique

Un transfert de légitimité pédagogique

Enjeux et perspectives

Stanislas Morel, *La médicalisation de l'échec scolaire*, série « L'enjeu scolaire »

216 p., 20 €. En librairie le 16 octobre 2014

Code Sodis : 710976.8 - ISBN : 978-2-84303-255-4

Distribution/diffusion France : CDE/Sodis - Export : Gallimard

La Dispute, 73 rue Pixérécourt 75020 Paris

09 52 69 20 16 - la.dispute@free.fr

